



Skolerne i Elev og Hårup

Princip for anvendelse af IT i undervisning og fritid

Formål:

At mestre digital teknologi og forstå dens indflydelse på vores liv bliver i stigende grad et grundvilkår for vores velfærd og livskvalitet. Derfor skal eleverne have kompetencer, som de har brug for nu og i fremtiden, for at bruge og forstå IT.

Skolernes anvendelse af IT skal styrke eleven i forhold til følgende fire pejlemærker for IT-anvendelse.

1. Eleven som kritisk undersøger - ved at tilgå IT kritisk og reflekteret.
2. Eleven som analyserende modtager - ved at arbejde med meningsgivende opgaver.
3. Eleven som målrettet og kreativ producent af IT - ved at blive udfordret fagligt og kreativt
4. Eleven som ansvarlig deltager - ved at bruge IT i forskellige læringsmiljøer og -former.

Skolens rolle

IT integreres som en naturlig del af fagene. På hvert klassetrin arbejder det pædagogiske personale med emnet i forhold til elevens modenhed. I undervisningstiden benyttes der IT kun til undervisningsformål. Klassens lærere og pædagoger vurderer, hvilke emner og problemstillinger, der er relevante på det givne tidspunkt. I arbejdet er der fokus på både de enkelte elever og fællesskabets trivsel.

Skolen underviser i etiske, moralske og overordnede sikkerhedsmæssige områder inden for emnet. Eleverne skal lære konsekvenser at kende, når de benytter forskellige medier. Skolen orienterer forældrene, når der arbejdes med emnet, og informerer om aftaler, der laves på årgangen, samt når de opdager eksempler, der har betydning for en eller flere elevers trivsel i skolen. (jf. skolens trivselsplan)

Skolen udarbejder et ordensreglement og værdisæt til udleveret og anvendt IT i timerne, i frikvarteret og i fritid

Elevernes rolle

Elever arbejder med IT i undervisningen. Eleverne yder digital omsorg over for hinanden ved at kommunikere konstruktivt og hensynsfuldt. De udviser respekt for hinandens grænser og overholder gældende love, f.eks. i forhold til brugen af billeder. Elever har et medansvar for deres kammeraters trivsel - også i forhold til IT (Jf. skolens trivselsplan).

Forældrenes rolle

Forældre er forbilleder for deres børn og har derfor en pligt at tage ansvar for deres børns brug af IT samt de digitale fællesskaber, som børnene indgår i, både i og uden for skoletiden.

Forældrene forventes at indgå i dialog med skolen og andre forældre, hvis der opstår udfordringer i forbindelse med brugen af IT. Det forventes, at forældre orienterer skolen og SFO, når de opdager eksempler, der har betydning for en eller flere elevers trivsel på skolen og SFO (jf. skolens trivselsplan).

Opfølgning

Skolebestyrelsen følger op på ovenstående fire pejlemærker ved at få en tilbagemelding fra skolens ledelse om anvendelse af IT i undervisning og SFO ud fra disse emner:

- **Grundlaget** - Er rammen tilstede på det niveau, der understøtter undervisningen?
- **Fagligheden** - Hvordan IT integreres i de enkelte fag ?
- **Eleverne** - Hvordan digitale kompetencer følger de fire pejlemærker for IT-anvendelse?
- **Dannelse** - Hvad der arbejdes med digital dannelse.