

## Princip for undervisningens organisering

### Indhold

Princippet omfatter:

- Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin
- Skoledagens længde
- Skolens timebank
- Holddannelse
- Udbud af valgfag
- Specialundervisning på skolen
- Elevernes placering i klassen
- Åben skole

### Formål:

- Skabe rammer, der sikrer hver enkelt elevs bedst mulige læring, dannelse og trivsel.
- Give skolens ledelse mulighed for at planlægge skolens struktur, organisering og undervisning over en længere periode end blot et år.
- Mulighed for skolens ledelse til at optimere driften, så skolen anvender alle ressourcer optimalt.
- at skabe de bedste mulige rammer på årgangene med mulighed for at justere dem løbende.

### Princippet:

- **Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin**

Skolens planlægning tager udgangspunkt i ministeriets vejledende timetal for undervisning på alle årgange. Dette omfatter også skoledagens længde.

Skolen kommunikerer kommende skoleårs fagfordeling til forældrene, når den er fastlagt.

Normalvis sker dette ultimo juni måned.

- **Skoledagens længde**

Skoledagens længde tager udgangspunkt i ministeriets vejledning.

- **Skolens timebank**

Skolens timebank anvendes både til at støtte op om den faglige undervisning, trivslen i klasserne og i forhold til de elever som har behov for ekstra hjælp og støtte. Timerne anvendes fleksibel der hvor behovet er størst.

- **Holddannelse**

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes stamklasser. Der kan med fordel anvendes fleksibel holddannelse mellem klasser og årgange. Dette med henblik på at skabe øget læring samt kendskab på tværs af skolen.

Holddannelser kan både tage hensyn til elevernes faglige niveau og have blik for det sociale samspil i klassen og på årgangen.

- **Udbud af valgfag**  
Valgfag på 7. og 8. årgang følger det lovfastsatte udbud. På 8. og 9. årgang kan udbuddet i højere grad tilpasse sig med interessebetonede valgfag.
- **Specialundervisning på skolen**  
Organiseringen skal skabe lige mulighed for eleverne til at få hjælp og støtte i undervisningen  
**Se eksisterende princip**
- **Elevernes placering i klassen**  
Ved etablering af 0. klasser samarbejder skolen med de relevante dagtilbud.  
**Se princip for elevernes placering i klasser**
- **Åben skole**  
Skolens ambition er, at ca. 20 % af undervisningstiden foregår udenfor klasselokalet.  
Skolen anvender naturen og lokalsamfundet som en del af den åbne skole. Undervisning udenfor klasselokalet har værdi for elevernes læringsudbytte og sociale fællesskab.

Februar 2026